**Филиал МБОУ Роговской ООШ**

**Классный час**

 **«Знатоки финансовой грамотности»**

(для 7 класса)

**Подготовила:**

**учитель**

 **Кривоносова Е.П.**

**П. Софиевка**

**2024**

**Классный час**

 **«Знатоки финансовой грамотности»**

**Задачи классного часа:**

- уточнить представления учащихся о функции обмена денег;

- закрепить практическим путем операции обмена товара на товар, обмена товара на деньги;

- уточнить название денежных единиц разных стран;

- развивать коммуникативные навыки при работе в группах.

Форма проведения: игра

**Ход игры**

## - Здравствуйте, ребята! Прежде чем мы начнем наше занятие я бы хотела рассказать вам притчу.

## **Богатство и бедность**

Как-то раз пришли к человеку Богатство и Бедность и спросили у него: «Кто красивее из нас?» Человек, конечно же, растерялся и не смог дать ответа.
Если бы он сказал, что Бедность красивее, то Богатство рассердилось бы и покинуло его. Если бы он сказал, что Богатство прекраснее, то Бедность стала бы мучить его до конца дней.
Немного подумав, он сказал: «Я не смогу вот так сразу решить, пока Вы на одном месте стоите. Пройдитесь лучше». Стали они ходить туда-сюда, вертеться, показывать себя с лучшей стороны. Смотрел на то как вертится и крутятся вокруг него Бедность и Богатство человек и думал: Если я не верно воспользуюсь своими знаниями я могу потерять свое благополучие, свои финансы и как мне тогда жить. Нет я буду грамотным. Посмотрел на них человек еще раз и говорит: «Ты, Бедность, очень красива и обворожительна со спины, когда уходишь! А ты, Богатство, просто превосходно, когда ты поворачиваешься лицом и приходишь!».

Ребята скажите пожалуйста, о чем эта притча? Какие ключевые слова мы можем выделить?

Бедность, Богатство, Финансы, грамотность, знаток (формулируют тему занятия: **Знатоки финансовой грамотности»**)

-Как вы понимаете, что такое финансы простым и понятным языком? (*рассуждения детей*).

В самом упрощенном варианте определение финансов звучит так: финансы — это деньги. Ведь не зря же говорят: «Финансы поют романсы» - и все понимают, что речь идет о недостатке денег.

Но это слишком простое, примитивное определение финансов. Ведь финансы — это не только наличные деньги, и денежные средства на счетах в банках, и чеки, и аккредитивы, и др. финансовые инструменты.

Вообще слово «финансы» произошло от латинского «financia» и переводится как наличные средства, доход.

«Финансовая грамотность – это способность человека управлять своими доходами и расходами, принимать правильные решения по распределению денежных средств (жить по средствам) и грамотно их приумножать. То есть, человек должен обладать знаниями и установками, и поведением в области финансов.

Сегодня мы с вами вспомним термины, относящиеся к финансам. А чтобы это прошло интереснее, предлагаю поиграть. И раз уж игра у нас финансовая, то и зарабатывать за каждый правильный ответ мы будем монетки. Кто наберёт к концу занятия большее количество монет, тот и выиграл. Что ж, приступим.

**Станция 1**

**Соотнесите валюты и страны** (за каждый правильный ответ – 1б., всего 9 баллов).

**Станция 1 Валютная под девизом: «Доллар рублю не товарищ».**

**Правильные ответы**

|  |  |
| --- | --- |
| Беларусь  | Рубль  |
| Казахстан  | Тенге  |
| Киргизия  | Сом  |
| Латвия  | Лат  |
| Литва  | Лит  |
| Молдова  | Лей  |
| Туркменистан  | Манат |
| Украина  | Гривна  |
| Эстония  | Крона  |

**Станция 2 «Гермес и К» под девизом: «Помнить, знать, применять».**

*Отгадай загадку.*

***Каждый правильный ответ приносит команде 1 эрудитку.***

1. Это крупный магазин,

У него не счесть витрин.

Всё найдётся на прилавке -

От одежды до булавки. (Супермаркет)

2. Всё, что в жизни продаётся,

Одинаково зовётся:

И крупа, и самовар

Называются … (Товар)

3. Мебель, хлеб и огурцы

Продают нам … (Продавцы)

4. Сколько купили вы колбасы,

Стрелкой покажут вам точно … (Весы)

5. В фирме прибыль он считает,

Всем зарплату начисляет.

И считать ему не лень

Все налоги целый день. (Бухгалтер)

6. Люди ходят на базар

**Станция 3.**

**«Банковские карты» под девизом: «Карта не кропленная, а золотая!»**

**Задание 1**

1. В какой стране впервые появились банковские карты? (США) Из чего они были сделаны? **(из картона)**.
2. Как вы думаете, какой размер банковской карты?

А) 55 Х33 мм

Б) 94.2 Х 45.7 мм

В) 85.6 Х 53.98 мм **(правильный ответ)**

1. С какого возраста ребенок может получить свою банковскую карту, привязанную к карте родителей:

 А) с 5 до 14 лет

 Б) с 6 до 14 лет **(правильный ответ)**

 В) с 9 до 14 лет

**Количество баллов каждый правильно выполненный расчет:** 1 балл.

**Станция 4**

**«Кроссвордная»под девизом: «Кроссворд кроссворду рознь»**

|  |
| --- |
| **Вопросы к кроссворду:**1. Символьное обозначение в англоязычных текстах: $. Буквенный код валюты: USD.2.Обмен одного товара на другой.3. … стерлингов. Запишите пропущенное слово.4. Современная денежная единица Китайской Народной Республики5. Медная монета сначала достоинством в две копейки, а позднее с 1838 г. в полкопейки.6. Денежная единица Японии.  |

Ответы: 1. Доллар2.Барте 3.Фунт 4.Юань 5.Грош6.Иена

Правильный ответ – 1 эрудитка

**Станция 5**

**Финансово - консультативная (12 баллов)**

Примите участие в инсценировке по стихотворению С. Михалкова и скажите: «Почему старик передумал корову продавать?»

12 эрудиток получает та команда, которая даст полный, подробный и аргументированный ответ, используя экономические знания. (Экспертами выступают учителя обществознания) Сначала смотрим, затем минуту обсуждаем. Если команда готова ответить, поднимите все вместе вверх руки. Время ответа 1 минута

***Как старик корову продавал***

На рынке корову старик продавал,
Никто за корову цены не давал.
Хоть многим была коровёнка нужна,
Но, видно, не нравилась людям она.

- Хозяин, продашь нам корову свою?
- Продам. Я с утра с ней на рынке стою!

- Не много ли просишь, старик, за неё?
- Да где наживаться! Вернуть бы своё!

- Уж больно твоя коровёнка худа!
- Болеет, проклятая. Прямо беда!

- А много ль корова даёт молока?
- Да мы молока не видали пока...

Весь день на базаре старик торговал,
Никто за корову цены не давал.

Один паренёк пожалел старика:
- Папаша, рука у тебя нелегка!
Я возле коровы твоей постою,
Авось продадим мы скотину твою.

Идёт покупатель с тугим кошельком,
И вот уж торгуется он с пареньком;
- Корову продашь?
- Покупай, коль богат.
Корова, гляди, не корова, а клад!

- Да так ли! Уж выглядит больно худой!
- Не очень жирна, но хороший удой.
- А много ль корова даёт молока?
- Не выдоишь за день - устанет рука.

Старик посмотрел на корову свою:
- Зачем я, Бурёнка, тебя продаю?
Корову свою не продам никому -
Такая скотина нужна самому!

***Рефлексия: «Украсим ёлочку»***

-Ребята я предлагаю вам проговорить еще раз тему нашего занятия, посмотреть на задачи какие мы ставили вначале занятия, подумать преуспели мы в достижении целей которые ставили в начале занятия и украсить елочку.

-Кто считает, что хорошо работал, достиг цели, получил удовольствие от общения тот украсит ёлку разноцветными шарами. Если же нет только зелеными.